

Проект **«Что нам осень принесла»**

Выполнила: воспитатель группы №7 «Незабудка»

Федорова И.В.

Проект по ФЦКМ (Экология) «Что нам осень принесла»

Проект: творческий, групповой.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Возрастная группа: вторая младшая группа (2-3года)

Участники проекта: воспитатель, воспитанники разновозрастной группы, родители.

Актуальность

Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен окружающий нас мир природы. Ввести ребенка в этот мир, раскрыть его красоту, неповторимость, научить любить и беречь природу – задача и долг родителей и педагогов. Сделать это необходимо, как можно раньше, уже с первых шагов ребенка по родной земле.

Экологическое воспитание дошкольников – это процесс формирования осознанно правильного отношения детей к объектам природы, с которыми они непосредственно контактируют и о которых им рассказывают взрослые.

Дети с раннего возраста начинают знакомиться с такими понятиями как овощи и фрукты. Для многих эти понятия неразделимы. Детям сложно классифицировать данные понятия по месту произрастания, не всегда точно и полно могут объяснить значение слов, подобрать к существительным прилагательные и глаголы. Рассказы детей недостаточно полны, последовательны, состоят в основном из простых предложений и бедны эпитетами.

Чтобы помочь детям классифицировать овощи и фрукты, познакомить со свойствами, местом их произрастания, был выбран метод проектов.

Дети познакомятся с такими свойствами как цвет, форма, величина, польза, место произрастания, что позволит максимально обогатить знания и представления детей об овощах и фруктах, их свойствах, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность. А умение классифицировать, сравнивать и обобщать способствует умственному развитию детей.

Гипотеза

Овощи и фрукты – это разные или одинаковые продукты.

Цель

Закрепление представлений о сходстве и различии овощей и фруктов.

Задачи

1. Расширять и систематизировать знания детей о фруктах и овощах.
2. Уточнять представления о многообразии овощей и фруктов.
3. Формировать умение согласовывать существительные с прилагательными и глаголами.
4. Развивать стремление к выполнению оригинальных творческих работ.

5. Развивать мышление, воображение, коммуникативные навыки и эмоциональную отзывчивость.

6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Предполагаемый результат

1. Овощи и фрукты – это разные продукты.
2. Владение детьми необходимыми знаниями по теме «Овощи, фрукты».
3. Вовлечение родителей в педагогический процесс.
4. Обогащение словаря детей.
5. Развитие познавательной активности детей.

Продукт проектной деятельности

1. Выставка совместного творчества родителей и детей «Осенний калейдоскоп».
2. Участие в выставке «Овощные фантазии».
3. Итоговое мероприятие «Осенние фантазии»

Этапы реализации проекта

Подготовительный

1. Формулировка проблемы.
2. Формулировка цели и задач.
3. Подбор методической литературы.
4. Подбор художественной литературы.
5. Подбор дидактических игр.
6. Подбор материалов для продуктивной деятельности.
7. Составление перспективного плана мероприятий.
8. Знакомство родителей с темой и планом работы.

Основной

Реализация плановых мероприятий

1. Беседы: «Что нам осень принесла», «Растения сада и огорода».
2. Индивидуальные беседы на темы из личного опыта: «Что растет у нас на огороде (в саду)», «Что сначала, что потом».
3. Составление рассказов об овощах и фруктах по схеме-модели.
4. Рассматривание иллюстраций, картинок, альбомов по теме.
5. Игры с муляжами овощей и фруктов.
6. Чтение художественной литературы: «Веселая книга о том, что вкусно и полезно», Н. Носов «Огурцы», Ю. Тувим «Овощи», РНС «Репка», РНС «Вершке и

корешки», белорусская сказка «Пых», У. Рашид «Наш сад», Я. Аким «Яблоко», В. Коркин «Что растет на грядке».

7. Отгадывание загадок об овощах и фруктах.

8. Пальчиковые игры: «Засолка капусты», «Апельсин».

9. Динамические паузы: «Компот», «Огород».

10. Игры: «Посади и собери урожай», «Овощи в погреб», «Что нужно для компота и борща», «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус», «Найди, о чем расскажу», «Опиши, мы отгадаем», «Вершки и корешки», «Что сначала, что потом», «Собери урожай», «Придумай другое слово».

11. Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи, фрукты».

12. Рисование овощей и фруктов.

13. Аппликация «Фрукты в корзине».

14. Лепка «Осенний натюрморт».

15. Конструирование «Заборчик для нашего сада(огорода)».

16. Прослушивание: песня А. Филиппенко Т. Волгина «Урожай!», стихи об урожае.

17. Выставка совместного творчества родителей и детей «Осенний калейдоскоп».

18. Участие в выставке «Овощные фантазии».

19. Итоговое мероприятие «Осенние фантазии»

Заключительный

1. Создание выставки совместного творчества родителей и детей «Осенний калейдоскоп».

2. Участие в выставке «Овощные фантазии»

3. Итоговое мероприятие «Осенние фантазии»

Литература:

Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова Мир, в котором я живу - Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. М., 2006

О. Б. Дыбина. Незведанное рядом. - Опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2013

О. Б. Дыбина. Ребенок и окружающий мир. – М. : Мозаика – Синтез, 2010

Л. В. Артемова. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. – М, 1992

В. А. Дрязгунова. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. М., Просвещение, 1992

А. К. Бондаренко. Дидактические игры в детском саду – М., 1991



